

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования**

«Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина»

Институт дополнительного образования и профессиональной переподготовки

«УТВЕРЖДАЮ»

**И.о. проректора по проектному
обучению и дополнительному
образованию**

Радюковой Я.Ю.

« » 2023 г.



ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА

Вид профессиональной деятельности: Корреспондент (репортер) в мультимедийных, печатных, теле- и радиовещательных средствах массовой информации (СМИ)

Наименование программы: «Медиатекст в сетевой коммуникации. Преподавание профессиональных дисциплин»

Документ о квалификации: удостоверение о повышении квалификации по дополнительной профессиональной программе

Объем: 24 часа

Тамбов

Составители (разработчики):

Зверева Екатерина Анатольевна, доктор филологических наук, доцент, профессор кафедры журналистики, рекламы и связей с общественностью ФГБОУ ВО «Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина»

Серова Светлана Александровна, кандидат филологических наук, доцент, заведующий кафедрой журналистики, рекламы и связей с общественностью ФГБОУ ВО «Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина»

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры журналистики, рекламы и связей с общественностью ФГБОУ ВО «Тамбовский государственный университет имени Г.Р.Державина»

Протокол №17 от 03 марта 2023 года.

Рецензенты:

Ильченко Сергей Николаевич, доктор филологических наук, доцент, профессор кафедры телерадиожурналистики Санкт-Петербургского государственного университета

Муравьева Оксана Владимировна, генеральный директор ТОГБУ «ТРК «Тамбовская губерния»» (телекомпания «Новый век»)

I. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

1.1. Нормативные правовые основания разработки программы

Нормативную правовую основу разработки программы составляют:

Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

постановление Правительства Российской Федерации от 22 января 2013 г. № 23 «О Правилах разработки, утверждения и применения профессиональных стандартов»;

приказ Минтруда России от 12 апреля 2013 г. № 148н «Об утверждении уровней квалификаций в целях разработки проектов профессиональных стандартов»;

приказ Минобрнауки России от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;

приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 15 января 2013 г. N 10 г. Москва «О федеральных государственных требованиях к минимуму содержания дополнительных профессиональных образовательных программ профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогических работников, а также к уровню профессиональной переподготовки педагогических работников».

Программа разработана с учетом профессионального стандарта 11.003 «Корреспондент средств массовой информации», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 21 мая 2014 г. № 339н) (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 5 июня 2014 г., регистрационный № 32589).

1.2. Требования к слушателям

Высшее образование (специалитет, магистратура).

1.3. Формы освоения программы: очная/дистанционная

1.4. Цель и планируемые результаты обучения

Цель: Подготовка и создание информационного материала, освещающего события, явления, факты, предназначенного для распространения с помощью средств массовой информации

Характеристика профессиональной деятельности выпускника

Выпускник готовится к выполнению следующих видов деятельности:

- редакторская;
- авторская

Планируемые результаты обучения

Выпускник должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности (ВД) по соответствующему профессиональному стандарту (ПС): 11.003 «Корреспондент средств массовой информации», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 21 мая 2014 г. № 339н) (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 5 июня 2014 г., регистрационный № 32589).

Профессиональные компетенции	Знания	Умения	Практический опыт (владение)
1	2	3	4
ПК-2 – Способность выбирать актуальные темы, проблемы для публикаций, владеть методами сбора информации, её	Знать особенности поиска темы и выявления существующей проблемы.	Уметь отбирать релевантную информацию из доступных документальных источников.	Владеть навыками проверки достоверности полученной информации, разграничивает

проверки и анализа			факты и мнения.
ПК-5 – Способен продвигать журналистский текст и (или) продукт путем взаимодействия с социальными группами, организациями и персонами с помощью различных каналов коммуникации	Знать: основы рекламной и пиар деятельности; реакцию целевой аудитории и принимает участие в обсуждении публикации.	Уметь: информировать аудиторию о публикации журналистского текста и (или) продукта с помощью релевантных онлайн- и офлайн-ресурсов.	Владеть: основными правилами и методами коррекции своих творческих действий в зависимости от результата взаимодействия с аудиторией.

1.5. Трудоемкость программы 24 часа.

II. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

№ п/п	Наименование учебных курсов, дисциплин (модулей), практик (для программ ИПП)	Формы промежуточ- ой аттестации (при наличии) ¹	Обязательные учебные занятия		Самостоятельная работа обучающегося (при наличии)		Всего (час.)
			Всего (час.)	в т. ч. лабораторные и практические занятия (час.) ²	Всего (час.)	в т. ч. консультаций при выполнении самостоятельной работы (при наличии) (час.)	
I	2	3	4	5	6	7	8
	Модуль 1. Медиатекст в системе интернет-коммуникаций		6		6		12
1.	Тема 1. Специфика интернет-СМИ и сетевых медиа		2	1	2		4
2.	Тема 2. Электронный гипертекст как особый тип медиатека		2	1	2		4
3.	Тема 3. Средства привлечения и удержания внимания в сетевом медиатексте		2		2		4
	Модуль 2. PR-текст как разновидность медиатека		4		2		6
4.	Тема 4. Разработка понятия «PR-текст»		2		2		4
5.	Тема 5. Типология PR-текстов		2	1			2
	Модуль 3. Медиатекст в прикладных коммуникациях. Рекламный медиатека		2		2		4
6.	Тема 6. Рекламный текст: семиотика, структура, прагматика. Жанровая дифференциация рекламных текстов		2	1	2		4

¹ Возможные формы промежуточной аттестации: зачет, дифференцированный зачет, экзамен

² При необходимости могут быть указаны и иные виды учебных занятий, в т. ч. путем добавления соответствующих столбцов в таблице

